

## Promozione e diffusione della cultura digitale strumenti innovativi e procedure web in ambito scolastico

Orario	Argomento
<b>9.00 – 13.00</b>  <b>14.00 – 18.00</b>	<i>Teorie dell'apprendimento, strategie e tecnologie didattiche.</i> Evoluzione delle teorie dell'apprendimento, strategie didattiche e sviluppo delle tecnologie educative. I più recenti risultati della ricerca educativa sull'efficacia di strategie, metodi e tecnologie didattiche.
<b>9.00-13.00</b>  <b>14.00-18.00</b>	<i>Competenza digitale e risorse per l'insegnamento e l'apprendimento.</i> Lo sviluppo delle competenze digitali degli insegnanti. Le risorse e gli ambienti digitali per l'insegnamento-apprendimento. Repertori digitali, archivi video di conoscenze e casi didattici.
<b>9.00 – 13.00</b>  <b>14.00-18.00</b>	<i>Risorse digitali e metodi didattici.</i> La diffusione della cultura open access/content e le sue ricadute sui metodi didattici. I materiali didattici digitali e i video per la formazione. Gli open educational resources. Le piattaforme per l'e-learning. I social network per l'apprendimento in Rete.
<b>9.00-13.00</b>  <b>14.00-18.00</b>	<i>La progettazione dell'e-learning.</i> Introduzione e sperimentazione dei principi della progettazione didattica. La definizione degli obiettivi didattici e delle strategie. La progettazione dei contenuti e delle risorse multimediali. La regolazione dei ruoli e delle tempistiche. L'impiego delle tecnologie didattiche per l'area di intervento nei confronti dei bisogni educativi speciali (BES) e la Direttiva ministeriale 27/12/2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".
<b>9.00-13.00</b>  <b>14.00-18.00</b>	<i>La valutazione dell'e-learning.</i> La valutazione dei risultati nel contesto e-learning. Le relazioni tra progettazione e valutazione in relazione realizzazione di modelli di e-learning di qualità. La valutazione come <i>assessment</i> e come <i>evaluation</i> : valutazione degli apprendimenti e dei processi didattici.