



**ISTITUTO COMPRENSIVO "A. SCRATTOLI" DI VETRALLA (VT)**  
**- con sezione a indirizzo musicale -**

Sede centrale Via Cassia Sutrina n. 2, 01019 Vetralla (VT) – C.F. 90049850564  
Tel. 0761 477015 / Fax 0761 461610 - E-mail vtic82300p@istruzione.it

INS. / DOCENTE .....

MATERIE .....

DELLA CLASSE..... SCUOLA .....

ANNO SCOLASTICO ..... / .....

*La presente relazione finale ha come principi ispiratori il P.O.F. dell'Istituto ed i suoi allegati (All. 1, Piano Annuale per l'Inclusività, All. 2 Protocollo di Accoglienza e Inclusione, All. 3 Progettazione, All. 4 Curricolo Verticale d'Istituto).*

### **1. La classe**

N° alunni della classe ..... di cui ..... maschi e ..... femmine

Nel corso dell'anno trasferimenti in altra scuola ..... , trasferimenti da altra scuola ..... ritiri .....

Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.)

- Disabilità certificate (Legge 104/1992), n° alunni .....
- Disturbi evolutivi specifici: n° alunni DSA ..... , n° alunni NAS..... , n° alunni ADHD.....  
altro (*specificare*) .....
- Svantaggio: socio-economico..... , linguistico-culturale..... , relazionale .....

### **2. Svolgimento delle attività programmate all'inizio dell'anno:**

a) Le attività programmate sono state svolte:

- Interamente
- Non completamente

b) Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

- mancanza di tempo
- inserimento di altre attività disciplinari e interdisciplinari
- mancanza di mezzi e strumenti necessari
- scarsa rispondenza degli alunni
- frequenti assenze degli alunni
- inserimento di nuovi alunni in corso d'anno scolastico
- assenze personali per malattia o altro

### 3. Metodologie prevalentemente utilizzate nel lavoro di classe:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lavoro di gruppo
- Lavoro a coppie
- Interventi individualizzati:
  - Recupero
  - Consolidamento
  - Potenziamento
  - Correzione collettiva sistematica dei compiti
  - Correzione individuale del lavoro domestico
  
- Piani individualizzati nei casi previsti dalla normativa (*specificare P.E.I. , P.D.P. e risultati*)  
.....  
.....  
.....  
.....
- Interventi a fasce di livello (*specificare le fasce di livello*)  
.....  
.....  
.....  
.....
  
- Metodo della ricerca
- Studio e/o esercizi individuali
- Attività laboratoriale
- Attività trasversali / multidisciplinari
- Interventi dell'associazione docenti in pensione AUSER
- Altro (*specificare*) .....  
.....  
.....

### 4. Mezzi e strumenti utilizzati:

- Libri di testo
- Testi extrascolastici
- Strumenti audiovisivi
- Libri della biblioteca
- Computer / Lim
- Dispense fornite dall'insegnante
- Schede graduate e mirate / Questionari
- Materiale di laboratorio
- Altro (*specificare*) .....  
.....  
.....

### 5. Criterio usato nel programmare i contenuti da trattare:

- Scelta personale
- Scelta attuata in sede di Dipartimento Disciplinare
- Scelta attuata con colleghi del Consiglio di Classe
- Necessità emerse dalla classe
- Altro (*specificare*) .....  
.....

## 6. Strumenti prevalentemente usati per l'azione di verifica:

- Interrogazioni orali
- Esercitazioni scritte
- Prove pratiche
- Questionari
- Verifiche a difficoltà graduali
- Discussioni
- Relazioni
- Griglie di osservazione sistematica dei comportamenti
- Altro .....
- .....

## 7. Valutazione finale

Nel processo valutativo finale degli alunni, oltre ai risultati delle prove di verifica periodiche, si tenuto conto di più variabili come (*es. maturazione personale, capacità e attitudini sviluppate, impegno, metodo di studio, i progressi rispetto alla situazione di partenza...*)

.....

.....

.....

.....

## 8. Risultati raggiunti dalla classe in riferimento agli *obiettivi* previsti dal “Curricolo verticale” (All. 4 al P.O.F.) e adottati per la programmazione didattica dai dipartimenti disciplinari.

	N° alunni
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
≤ 3	

I risultati POSITIVI raggiunti dagli alunni sono da attribuire (*indicare il grado di incidenza*):

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Capacità intellettuale				
Preparazione di base				
Motivazione al lavoro				
Metodo di lavoro				
Positive dinamiche relazionali				
Funzionamento C.d.C.- Team				
Disponibilità di materiale				
Collaborazione dei genitori				

I risultati NON SUFFICIENTI sono da attribuire a (*indicare l'eventuale grado di incidenza*):

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Capacità intellettuale				
Superficiale preparazione di base				
Scarsa motivazione al lavoro				
Metodo di lavoro				

Dinamiche relazionali				
Funzionamento C.d.C. , Team				
Scarsa disponibilità di materiali				
Scarsa collaboraz. dei genitori				

## 9. Situazione disciplinare

- Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari.
- Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
- In alcuni casi è stato necessario fare uso di annotazioni di richiamo (*sul libretto personale dell'alunno e sulla Patente del Comportamento per la scuola secondaria*), oltre che convocare le famiglie per problemi disciplinari.
- In diversi casi è stato necessario fare uso di annotazioni di richiamo (*sul libretto personale dell'alunno e sulla Patente del Comportamento per la scuola secondaria*), oltre che convocare le famiglie per problemi disciplinari.

## 10. Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.)

- Disabilità certificate (Legge 104/1992)

I contenuti e i concetti della disciplina sono stati proposti di concerto con l'insegnante di sostegno, con la finalità di consentire l'acquisizione di competenze che permettano di raggiungere una maggiore autonomia, migliorare la propria autostima e acquisire abilità specifiche volte a favorire il futuro inserimento nella società.

- La proposta didattica è stata semplificata, discostandosi in parte dal curriculum della classe.

Tipologie di intervento applicate (*specificare*) .....

.....

.....

.....

- D.S.A.

Al fine di facilitare il percorso scolastico garantendo il diritto allo studio, sono state adottate tutte le misure necessarie all'entità del caso e previste dalla normativa. La valutazione delle prove è stata effettuata tenendo conto delle oggettive difficoltà e valorizzando l'impegno, i progressi e i risultati positivi.

Misure dispensative applicate (*specificare*) .....

.....

.....

Strumenti compensativi applicati (*specificare*) .....

.....

.....

- Svantaggio

Al fine di facilitare il percorso scolastico sono state adottate tutte le misure per consentire una positiva partecipazione alla vita nella scuola, mirando a favorire l'autonomia della persona, a consolidare i rapporti interpersonali, a promuovere l'integrazione sociale (*specificare*) .....

.....

.....

Vetralla (VT) , li.....

**FIRMA**

.....